

WE ARE PIRATES

Theater Brausepulver: WE ARE PIRATES



UNTERRICHTSMATERIAL

9 words

- beach
- sea
- seagull
- pirate
- treasure
- steal (stolen)
- ship
- porthole
- cutlass

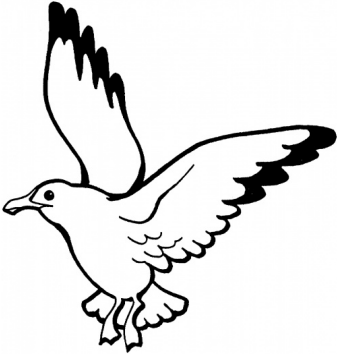
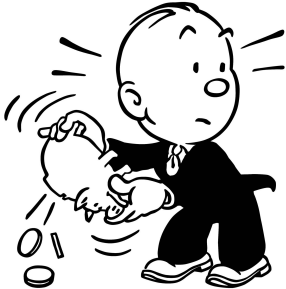
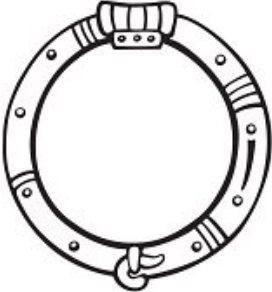
7 phrases

- Where are we today?
- What's missing?
- Stand up, please.
- Sit down, please.
- Can I have ...?
- Where is ...?
- Do you like ...?

3 songs

- HEAD, SHOULDERS, KNEES AND TOES (trad.)
Head, shoulders, knees and toes, knees and toes (2x)
And eyes, and ears and mouth and nose
Head, shoulders, knees and toes, knees and toes
- ALL WHO GO ON TOUR WITH US
(zur Melodie „Alle, die mit uns auf Kaperfahrt fahren“)
All who go on tour with us / have to be very brave (2x)
Jack and Jill and Joe and Gus / They are brave, they are brave
Jack and Joe and Jill and Gus / They are brave they come with us
- LIVE IN THE SUNSHINE (Original Brausepulver)
Refrain: And this is why we say / Yoho, ahoy, aye aye
Live in the sunshine / Sail the rough sea
Drinking the wild air / Just feel free

WE ARE PIRATES

 beach	 sea	 seagull
 pirate	 treasure	 steal
 ship	 porthole	 cutlass

Other words from the show include:

MY BODY

- head
- eyes
- mouth
- nose
- ears
- hands
- knees
- toes
- shoulders

CLOTHES

- hat
- jacket
- scarf

DRINKS

- tea
- whisky
- beer
- rum

NUMBERS

- one
- two
- three
- fourteen
- fifteen
- sixteen
- seventy
- eighty
- ninety
- one hundred

Other phrases from the show include:

BEGRÜSSUNG UND BEGINN

- Good morning.
- Hello, everybody.
- Let's start.
- Let's sing.

ENDE

- That's all for today.
- Let's finish with the song ...
- Have a nice day.
- Bye bye.

LOB

- Very good.
- Well done.
- Lovely.
- Wonderful.

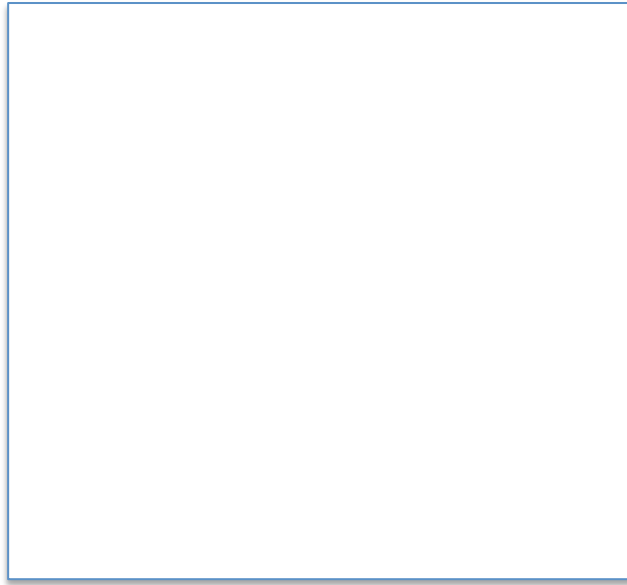
AKTIVE REDEMittel

- Excuse me.
- Thank you.
- Have you got ...?
- Come here, please.
- This is ..



WE ARE PIRATES

Pirate Wanted



name: _____

age: _____

clothes: _____

☐ tattoos

☐ eye patch

☐ peg leg

☐ scar

Pirate Talk

<i>ahoy</i>	- hello
<i>ahoy, matey</i>	- hello, my friend
<i>Ahoy, me hearties!</i>	- Hello, my friends!
<i>aye</i>	- yes
<i>cutlass</i>	- short heavy curved bladed sword
<i>doubloons</i>	- coins
<i>heave ho</i>	- give it some muscle and push it
<i>me</i>	- my
<i>Shiver me timbers!</i>	- What a surprise!
<i>ye</i>	- you
<i>Yo-ho!</i>	- Listen up!

Pirate Rules

What are the pirate rules? Use a dictionary to find out!

✧ Don't wash!

✧ Tell jokes!

✧ No stealing.

✧ Sing out loud!

✧ Always look fierce.

✧ Everyone can vote.

✧✧ Never be kind to children.

✧✧ Never be kind to mermaids.

✧✧ Never be kind to anyone.

✧✧ Wear tattoos and earrings!

✧✧ Don't brush your teeth!

☆☆☆ Be rude and unfriendly!

☆☆☆ Always obey the captain.

☆☆☆ Eat with your mouth open!

☆☆☆☆ Everyone gets a share of any treasure.

☆☆☆☆ Keep pistols and cutlass clean and ready to use.

☆☆☆☆ No fighting another pirate on board.

Could you be a pirate?

Do you need some extra pocket money?

Will you eat absolutely anything?

Are you good at sewing and cleaning?

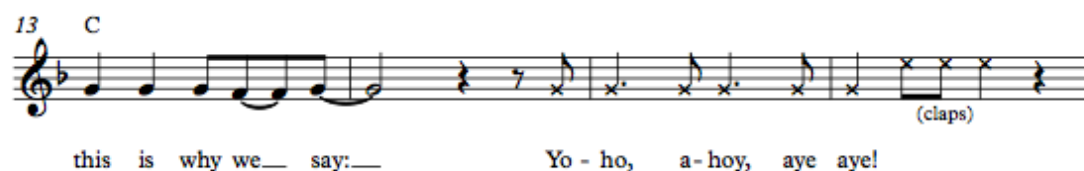
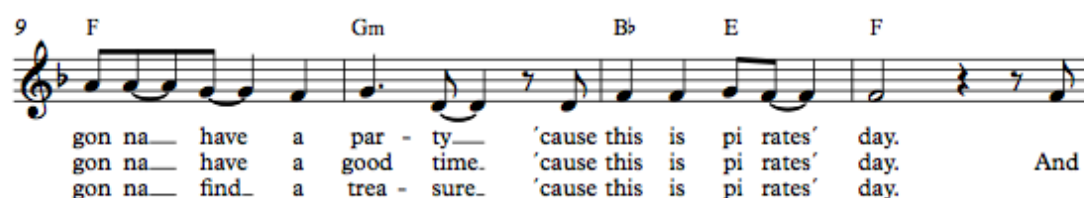
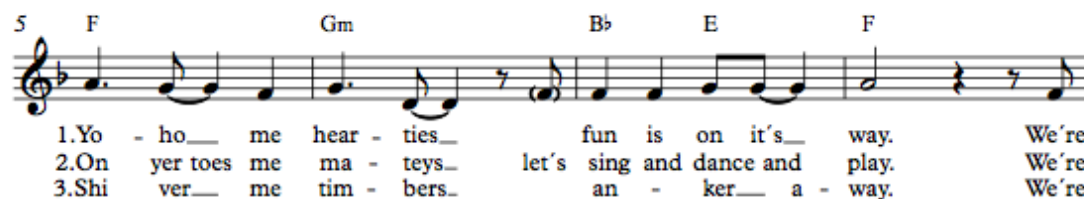
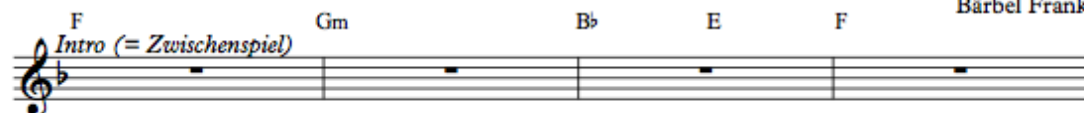
Can you stand the sight of blood?

Did you answer „YES“ to most of the questions? Then you could be a pirate. It will be hard work – there’s a lot to learn! And with attacks and storms to worry about, life at sea is very, very dangerous!

Live in the Sunshine

150 bpm

Musik und Text:
Theater Brausepulver
Bärbel Frank



Live in the Sunshine

150 bpm

Musik und Text:
Theater Brausepulver
Bärbel Frank

1 C Dm F B C

Intro (= Zwischenspiel)

5 C Dm F B C

1. Yo - ho__ me har - ties__ fun is on its__ way. We
2. On yer toes me ma - teys__ Let's sing and dance and play. We
3. Shi ver__ me tim - bers__ An - ker__ a - way. We

9 C Dm F B C

gon na__ have a par - ty__ 'cause this is pi rates' day.
gon na__ have a good time__ 'cause this is pi rates' day. And
gon na__ find a trea - sure__ 'cause this is pi rates' day.

13 G

this is why we__ say:__ Yo - ho, a - hoy, aye aye!

(claps)

17 C Dm F B C

Chorus

Live__ in__ the sun - shine, sail the rough sea.

21 C Dm F B C

Drin - king__ the wild air, just fe - el__ free.

All who go on tour with us

Musik: trad.
engl. Text: Bärbel Frank

The musical score is written for a single melodic line in treble clef, key of D major (indicated by two sharps), and 3/4 time. It consists of four staves of music with corresponding lyrics underneath. Chord symbols (Em, D, G) are placed above the notes to indicate the harmonic accompaniment. The lyrics are in English and describe pirates going on tour.

Em D Em

All who go on tour with us have to be ve - ry brave.

9 G

Jack and Jill and Joe and Gus

13 1. Em D Em

They are brave, they are brave

17 2. Em D Em

they are brave, they come with us.

Melodie: „Alle, die mit uns auf Kaperfahrt fahren“

Head, Shoulders, Knees and Toes

traditional

E

Head, shoul- ders, knees and toes, knees and toes. Head, shoul- ders, knees and

4 B E A

toes, knees and toes_ and_ eyes and ears and mouth and_ nose.

7 B E

Head, shoul - ders, knees and toes, knees and toes.

FAQ

Können wir Playbacks erhalten, um das Lied mit unseren Schülern zu singen?

Ja. Ich möchte Sie ausdrücklich einladen, mir eine kurze E-Mail zu schreiben, damit ich Ihnen die **Playbacks** schicken kann:
post@theaterbrausepulver.de.

Gibt es auch Aufnahmen mit Gesang?

Ja, auch die gibt es. Nicht in Studioqualität, aber gerade für Nicht-Musiklehrer sehr brauchbar. Auch hier können Sie mir eine kurze E-Mail schreiben, damit ich Ihnen die **Gesangs-Demos** schicken kann:
post@theaterbrausepulver.de.

WE ARE PIRATES

LITTLE PIRATE STORY

I was looking at the **sea**.

There were many **seagulls**.

I saw a big **ship** with a black flag coming up to me.

The **portholes** opened.

Ten strong **pirates** jumped onto the **beach**.

They had knives, pistols and **cutlasses** in their hands.

The pirates asked: „Have you got any **treasure** we can **steal**?“

I said: „No, I haven't. But you can have my _____.“

The pirates _____

_____ .

Unterrichtsvorhaben WE ARE PIRATES

Schülerorientierung / Lebensweltbezug

Piraten üben offensichtlich nach wie vor eine große Faszination auf Kinder aus, wie der anhaltende Erfolg des Motivs bei Spielsachen, Büchern und Filmen zeigt. Piraten liegen im Trend. Piraten sind ein Thema, das sich der Begeisterung vieler Kinder gewiss sein kann. Das schafft Neugier und Motivation. Kinder im Grundschulalter lassen sich erfahrungsgemäß voller Freude und Spannung auf das Thema ein. Sie bringen durch Bücher und Filme schon jede Menge Vorwissen mit.

Kinder lieben Piraten und verbinden sie mit spannenden Abenteuern. In der Fantasie der Kinder sind Piraten verwegene Burschen, die ein freies Leben führen. Sie tun, was sie wollen. Sie segeln über die Meere und suchen nach Schätzen, sie trotzen jedem Sturm und jeder Gefahr und singen wilde Lieder. Das Thema passt gut in die Zeit zwischen Januar und Juni und macht schon Lust auf den Sommer am Meer.

Das Thema PIRATEN hat einen hohen Aufforderungscharakter. Die Kinder haben Spaß daran, eigene Interessen und Vorlieben, eigenes Vorwissen und eigene kreative Ideen einzubringen und sich selbst in die Welt der Piraten hineinzufantasieren. Zudem sind Piraten ein Thema, in dem sich gut andere Themenbereiche einbauen lassen und so gelernter Wortschatz und bekannte Redemittel in einem neuen, motivierenden Kontext wiederholt und umgewälzt werden können.

Kompetenzen

Hör-/Hör-Sehverstehen: Die Schüler/innen entnehmen gezielt Einzelinformationen und verstehen die wesentlichen Inhalte von kurzen und einfachen Mitteilungen und Gesprächen über vertraute Themen. Sie verstehen den Handlungsverlauf einer englischsprachigen Theateraufführung.

Sprechen: Die Schüler/innen sprechen Wörter und Wendungen nach und beteiligen sich an Gesprächen über vertraute Themen mit sprachlich kurzen, einfachen Redebeiträgen und stellen dabei selbst einfache Fragen. Sie singen drei Lieder mit. Sie halten mit Hilfsmitteln (Strukturstreifen, Notizen, Plakaten ...) eine kurze, einfache, mehrfach geprobte Präsentation.

Lesen: Die Schüler/innen lesen einfache Sätze mit bekannten Wendungen und führen einfache Anweisungen aus.

Schreiben: Die Schüler/innen beschreiben in kurzen, einfachen Sätzen sich selbst (als Pirat).

Die Schüler/innen erlernen und festigen sprachliche Strukturen und Begriffe aus den Bereichen

- MY BODY
- CLOTHES
- DRINKS
- NUMBERS
- SEASIDE, SHIPS AND PIRATES

Inhalte und Methoden

- Impuls 1: „Live in the Sunshine“ oder „All who go on tour with us“ aus dem Theaterstück WE ARE PIRATES vom Theater Brausepulver, alternativ „He’s a Pirate“ aus dem Film „Fluch der Karibik“
- Impuls 2: Schatzkiste mit Bildkarten oder Realien zum Piratenthema
- evtl. zusätzliche Sprechkanäle schaffen zu bereits vertrauten Wortfeldern, z.B. über Speak and Cheat, Fly Swat, I bet you can’t, Information Gap Activity, Cooperative Storytelling, Ball Game, Living Memory, Give me Five!, Round Robin, Classroom Survey, KIM
- Theaterstück WE ARE PIRATES vom Theater Brausepulver
- Songs aus dem Theaterstück
- evtl. Making and presenting: I am a pirate (ggf. mit parrot und pirate flag)
- Gallerywalk verschiedener (historischer und erfundener Piraten (Papageien, Schätze und Piratenflaggen) zur Einstimmung, Schüler gestalten dann Poster oder Flachfigur, Erarbeitung der Präsentationstexte, Einüben der Präsentation, Präsentation mit Höraufträgen.

Materialien

- „Live in the Sunshine“ oder „All who go on tour with us“ vom Theater Brausepulver oder „He’s a pirate“ aus dem Kinofilm „Fluch der Karibik“
- Schatzkiste mit Realien oder Bildkarten
- Wörterbücher, z.B.

Ravensburger tiptoi® Grundschulwörterbuch Englisch

Duden- Mein sprechendes Bildwörterbuch Englisch - TING!

Langenscheidt Grundschulwörterbuch Englisch - Buch (TING-Ausgabe)

Cornelsen Lextra junior Englisch: Unser erstes Bildwörterbuch (TING)

- Englischsprachige Piratenbücher
- Bausteine Englisch: Watch Out, Pirates About (Heft 2/2014)
<http://www.buhv.de/unterrichtsmaterial/grundschule/watch-out-pirates-about.html>
- Grundschule Englisch: Pirates (Heft 42/13) <http://www.friedrich-verlag.de/go/Grundschule/Englisch/Zeitschrift%3A+Grundschule+Englisch/>

Linguistische Kompetenzen/sprachliche Mittel

Das Vokabular umfasst Begriffe rund um das Piratenleben, wobei Ausdrücke wie *captain, crew, gold, silver, beach*, keine Schwierigkeiten machen dürften. Einige Begriffe aus der Piratensprache wie „*aye, aye, captain*“ und „*ahoy*“ sind auch bei uns bekannt.

Qualitative und quantitative Differenzierung

- Kooperative Lernformen (z.B. Stop and Swap)
- Offene Aufgabenstellungen
- Wörterbücher bereitstellen
- Wortsammlungen (word banks) mit Bild-/Wortkarten aufhängen
- Modelltexte bzw. Hilfskärtchen für das Verfassen von Texten und anschließender Präsentation
- Einfache und komplexe Redemittel

Danke!

Mein herzlicher Dank geht an Irmgard Kreienkamp (Fachseminarleiterin Englisch und Ansprechpartnerin im Fachreferat Grundschule Englisch des LI Hamburg). Das Theater Brausepulver profitiert seit vielen Jahren von ihrer Expertise.

Ich danke außerdem den Lehrer/innen der Grundschule Eichholz, der Till-Eulenspiegel-Schule, der Schule Utkiek, der Stadtschule Travemünde und der Schule Rahlstädter Höhe für die wertvollen didaktischen Tipps.

Über weitere Anregungen zur Verbesserung dieses Handouts freue ich mich immer:
post@theaterbrausepulver.de.